**DIALOGO** 

# **FILOSOFICO**

N.º 115 Enero/Abril 2023

### HUMANIDADES DIGITALES: UNA REFLEXIÓN FILOSÓFICA

El estado de la cuestión: F. ARENAS DOLZ. Reflexión y crítica: A.L. TERRONES RODRÍGUEZ, J.M. MARTÍNEZ CASTELLÓ. Ágora: I. BELTRÁ VILLASEÑOR. Didáctica: F. GARCÍA MORIYÓN. Informaciones.

## Diálogo Filosófico

## Revista cuatrimestral de reflexión, crítica e información filosóficas editada por Diálogo Filosófico®.

Diálogo Filosófico articula su contenido en artículos solicitados en torno a un tema o problema filosófico de actualidad en las secciones «Estado de la cuestión» y «Reflexión y crítica». Además, publica siempre artículos no solicitados en la sección «Ágora» (filosofía en general) y ocasionalmente en la sección «Didáctica» (relacionada con la enseñanza de la filosofía y la filosofía de la educación). Privilegia los de contenido no meramente histórico y expositivo, sino que reflexionan de manera original sobre los problemas reales o dialogan creativamente con los pensadores y las corrientes filosóficas presentes y pasadas. Dichos artículos pasan por un proceso de evaluación ciega por pares. Asimismo, acepta el envío de recensiones que recojan una confrontación crítica con libros de reciente publicación.

Director: Antonio Jesús María Sánchez Orantos (Universidad Pontificia Comillas).

#### COMITÉ DE DIRECCIÓN

Juan Jesús Gutierro Carrasco (Universidad Católica de Ávila. ESCUNI Centro Universitario de Educación), Alberto Lavín Fernández (IE University), Mario Ramos Vera (Universidad Pontificia Comillas).

#### **COMITÉ CIENTÍFICO**

Vittorio Possenti (Universitá degli Studi di Venezia), Erwin Schadel (Otto-Friedrich Universität Bamberg), Mauricio Beuchot (Universidad Nacional Autónoma de México), Adela Cortina (Universidad de Valencia), Jean Grondin (University of Montreal), Charles Taylor (McGill University), João J. Vila-Chã (Universidade Católica Portuguesa), Miguel García-Baró (Universidad Pontificia Comillas), Peter Colosi (The Council for Research in Values and Philosophy).

#### CONSEJO DE REDACCIÓN

José Luis Caballero Bono (Universidad Pontificia de Salamanca), Ildefonso Murillo (Universidad Pontificia de Salamanca), José M.ª Vegas Mollá (Seminario Diocesano de San Petersburgo), Ignacio Verdú (Universidad Pontificia Comillas), Jesús Conill (Universidad de Valencia), Camino Cañón Loyes (Universidad Pontificia Comillas), Jorge M. Ayala (Universidad de Zaragoza), Félix García Moriyón (Universidad Autónoma de Madrid), Juan Antonio Nicolás (Universidad de Granada), Juan J. García Norro (Universidad Complutense de Madrid), Agustín Domingo Moratalla (Universidad de Valencia), Manuel Sánchez del Bosque, Leonardo Rodríguez Duplá (Universidad Complutense de Madrid).

#### Administración:

M.ª Jesús Ferrero

Dirección y Administración DIÁLOGO FILOSÓFICO Corredera, 1 - Apartado de Correos 121 - 28770 COLMENAR VIEJO (Madrid) Teléfono: 610 70 74 73 Información Electrónica: dialfilo@hotmail.com www.dialogofilosofico.com

Esta revista está indexada en LATINDEX, RESH, CARHUS+, ISOC, DICE, MIAR, FRANCIS, PASCAL, CIRC, DULCINEA, The Philosopher's Index, Repertoire Bibliographique de la Philosophie, International Directory of Philosophy.

Edita: DIÁLOGO FILOSÓFICO / PUBLICACIONES CLARETIANAS

PRECIOS SUSCRIPCIÓN EN PAPEL (2023) Número suelto: 16 euros (IVA incluido) Suscripción anual: España: 34 euros (IVA incluido) / Extranjero: 42 euros (correo normal)

EN PORTADA: Robot (imagen tomada de Pixabay) I.S.S.N.: 0213-1196 / Depósito Legal: M.259-1985

#### Noticias de libros

los cambios en las ideas de orden bueno y la representación de la patria entre los años en torno a 1580 hasta 1620, el concepto de razón de Estado y su confrontación con la virtud de los príncipes, la catástrofe de la Guerra de los treinta años con su colapso de las relaciones entre vasallos y príncipes en algunas regiones, la recomposición de las relaciones y el nuevo nutriente intelectual sobre el concepto de Estado (Seckendorff y Pufendorf), el desafío del despotismo y el legado de Lutero como lo alemán en la comprensión moderna del Estado.

CHIARA, Alessandro di (coord.): Giuseppe Parini filosofo dell'educazione (1729-1799). (Giuseppe Parini filosofo de la educación [1729-1799]). Leo S. Olschki, Florencia, 2021. 200 pp.

Fruto de un simposio, el libro indaga enlos aspectos menos investigados de la identidad neoclásica del abate de Bosisio, Giuseppe Parini, que llevó consigo una genuina y franca vocación filosófica y pedagógica. Esta investigación parainiana sobre las causas y sobre los razonamientos primeros del saber se evidencia no solo en las *Poesías* y, en particular, en *Las Odas*, sino también, y sobre todo en algunas vertientes, en las *Prosas* que recogen, entre otras cosas, el *Discurso sobre la poesía*, el *Diálogo sobre la nobleza* y las paradigmáticas lecciones académicas «De los principios generales y particulares de las bellas letras aplicadas a las bellas artes» (1772-1775). Su alumno Franceso Reina lo recuerda compartiendo sus enseñanzas «con garbo socrático, dialogando y mezclando la más agraciada urbanidad con la precisión de la cuestión». La pedagogía del arte pariniana es motivo inspirador de su pensamiento estético y moral, político y civil.

#### Época contemporánea

Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph: *Nachlass 7,1. System der Gesammten Philosophie und weitere Schriften (1804-1807). Teilband 1. Propädeutik der Philosophie. System der Gesammten Philosophie und der Naturphilosophie insbesondere.* (Legado 7,1. Sistema de toda la filosofía y otros escritos [1804-1807]. Volumen parcial 1. Propedéutica de la filosofía. Sistema de toda la filosofía y de la filosofía de la naturaleza en especial). Edición de Cristoph Binkelmann y Daniel Unger. Frommann-Holzboog, Stuttgart, 2021. X + 443 pp.

La parte más importante de este volumen, sea cualitativa que cuantitativamente, son las lecciones «Sistema de toda la filosofía y de la filosofía de la naturaleza en especial», impartidas en Wurzburgo. Es la única exposición transmitida de la filosofía de la identidad de Schelling. Esta comprende, junto a una parte filosofía general, las partes especiales de una filosofía de la naturaleza y una filosofía ideal. Aquí se editan estas lecciones del sistema con el texto «Propedéutica de la filosofía» porque de los manuscritos transmitidos resulta claro que Schelling las trataba como una serie unitaria de lecciones. Así lo entendió también el hijo de Schelling, que editó esta parte del legado ya en 1860. Pero la edición actual de Frommann-Holzboog recupera partes que el hijo había quitado y edita